

## Salade de fruits

**Objectif séquence : réaliser une salade de fruits et constituer un livret.**

### Séance 1 :

*Objectifs* : - identifier et nommer les fruits.  
- découper, déchirer des images de fruits dans un catalogue. (couverture du livret)

Modalités : en ½ classe.

Prise en photo du fruit entier (main de l'élève...)

### Collation :

*Objectif* : - découvrir la saveur d'un fruit et mémoriser son nom.

Modalités : classe entière.

Présentation des fruits coupés en deux et prise en photo.

**Regroupement** : deux affiches par fruit ; j'aime/ j'aime pas. L'élève colle son étiquette prénom.

### Séances 2 & 3 :

*Objectif* : - construire l'imagier du livret.

Associer les deux photos du même fruit.

PS : identifier la photo du fruit et la coller à côté du nom.

MS : reconstituer le nom du fruit à partir des lettres prédécoupées.

PS : écrire le nom du fruit et le dessiner.

### Séance 4 :

*Objectif* : - recueillir les conceptions initiales des élèves après avoir goûté la salade.

Modalités : classe entière.

Prendre en photo le matériel.

### Séance 5 :

*Objectif* : - réaliser la salade.

Modalités : en ½ classe. Présence de l'ATSEM et de l'enseignant pour le même ½ groupe.

Groupe en autonomie : faire des fruits en pâte à modeler et les prendre en photo.

### Séance 6 :

*Objectifs* : - remettre les étapes dans l'ordre (éplucher, couper...)  
- dicter à l'adulte la légende des photos.

Modalités : regroupement

Photos agrandies. Accord sur la légende collective à écrire.

### Séances 7 & 8 :

*Objectif* : - finaliser le livret

Modalités : en groupe

Coller les photos et le texte. Finir la couverture ( titre, date, auteur cf séance 1)